แบบรายงานสรุปผลการเข้ารับการพัฒนาความรู้
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัด สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเลย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวชฎาพร แก้วปู่วัตร์ ตำแหน่ง นักวิชาการเกษตรปฏิบัติการ สังกัด สถานีพัฒนาที่ดินเลย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตร การใช้งานระบบ LDD Zoning ระหว่างวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เป็นเวลารวมทั้งสิ้น ๑ วัน ณ สถานีพัฒนาที่ดินเลย สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๘ กรมพัฒนาที่ดิน ซึ่งหลักสูตรดังกล่าวจัดโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรมพัฒนาที่ดิน

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้เข้ารับพัฒนาความรู้ฯ หลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานสรุปผลการพัฒนาความรู้ฯ เพื่อโปรดพิจารณา ดังนี้

๑. การพัฒนาความรู้ฯ ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

๑.๑ สามารถอธิบายวัตถุประสงค์และประโยชน์ของระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning)

๑.๒ สามารถอธิบายองค์ประกอบของระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning)

๑.๓ สามารถอธิบายวิธีการใช้งานระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning)

๒. เนื้อหาและหัวข้อวิชาของการพัฒนาความรู้ฯ มีดังนี้

โครงการพัฒนาระบบเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับพืชเศรษฐกิจ เพื่อพัฒนาระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning) ให้อยู่ในรูปแบบบริการภูมิสารสนเทศ บนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตโดยเชื่อมโยงเข้ากับระบบบริหารจัดการการตัดสินใจเชิงพื้นที่ (EIS)

โดยการนำชั้นข้อมูลเขตความเหมาะสมพืชเศรษฐกิจ (Zoning) จำนวน ๑๓ ชนิดพืช ซึ่งจัดระดับความเหมาะสมเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ พื้นที่มีความเหมาะสมสูง (S๑) พื้นที่ที่มีความเหมาะสมปานกลาง (S๒) พื้นที่ ที่มีความเหมาะสมเล็กน้อย (S๓) และพื้นที่ไม่เหมาะสม (N) และนำข้อมูลเขตความเหมาะสมพืชเศรษฐกิจตามลักษณะคุณสมบัติดิน (Soil Suitability) จำนวน ๑๓ ชนิดพืช ซึ่งแยกตามระดับความเหมาะสมเป็น ๔ ระดับ

๒.๑ <u>ระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning) เป็นแอปพลิเคชั่น ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้</u>

๒.๑.๑ สามารถแสดงรายละเอียดข้อมูลกลุ่มชุดดิน ๖๒ กลุ่มชุดดินได้ทั้งประเทศ

๒.๑.๒ สามารถแสดงพืชทางเลือก และระดับความเหมาะสม (S๑ S๒ S๓ และ N) ในระดับพื้นที่ (รายแปลง) ตามศักยภาพของดิน ใช้เป็นข้อมูลคำแนะนำให้แก่เกษตรกร ประกอบการตัดสินใจปรับเปลี่ยนพื้นที่การเพาะปลูกโดยเปรียบเทียบกับข้อมูลการปลูกพืชจริงในพื้นที่ปัจจุบันด้วย

๒.๑.๓ สามารถปรับปรุงข้อมูล (Red Line) โดย สพข. และ สพด. สามารถพิมพ์แผนที่รายแปลง (Polygon) เพื่อนำไปตรวจสอบกับพื้นที่จริง หรือแก้ไขแบบออนไลน์โดยใช้อุปกรณ์ Tablet ได้ ด้วยวิธีการดึง Node หรือตัดพื้นที่ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลในระบบใกล้เคียงกับปัจจุบัน (Near Real Time)

๒.๑.๔ มี Dashboard สำหรับผู้บริการที่สามารถเรียกดูข้อมูลพืชเศรษฐกิจ แบบ Bar Chart, Pie Chart และกรมฯ ยังสามารถนำ Dashboard ไปประยุกต์กับงานตามภารกิจอื่นได้

/๒.๑.๕ มีชั้นข้อมูล

๒.๑.๕ มีชั้นข้อมูลเขตความเหมาะสมพืชเศรษฐกิจ (Zoning) ๑๓ ชนิดพืช ตามระดับความเหมาะสม (S๑ S๒ S๓ และ N) และข้อมูลเขตความเหมาะสมพืชเศรษฐกิจตามคุณลักษณะคุณสมบัติดิน (Soil Suitability) ที่ให้บริการแบบ Map Service ตามมาตรฐานของ OGC แบบ WFS

๒.๒ ข้อมูลที่สามารถเข้าระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning) ในแอปพลิเคชั่นมีดังนี้

๒.๒.๑ การเข้าใช้งานระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ (LDD Zoning)

๒.๒.๒ เครื่องมือพื้นฐานการใช้งานระบบ

๒.๒.๓ เมนูการใช้งานระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ LDD Zoning (สำหรับบุคคลทั่วไป)

๒.๒.๔ เมนูการใช้งานระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ LDD Zoning (สำหรับเจ้าหน้าที่)

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ต่อตนเอง ได้แก่

๓.๑ สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาปฏิบัติในการทำงานได้อย่างถูกต้องและเกิดความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้อย่างทันทวงที

๓.๒ มีความชำนาญในการใช้แอปพลิเคชั่นระบบแผนที่ทางเลือกพืชเศรษฐกิจ(LDD Zoning)

๔. แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาความรู้ฯ ครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หน่วยงาน มีดังนี้

๔.๑ โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ เจ้าหน้าที่ทุกคนสามารถแนะนำการใช้แอปพลิเคชั่นให้แก่เกษตรกรที่เข้ามารับบริการที่สถานีพัฒนาที่ดินได้อย่างถูกต้อง

๕. ปัญหาและอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

บางเมนูการใช้ข้อมูลยังไม่มีความชำนาญในการตีความหมาย, การประมวลผลแบบสรุปและที่มาของข้อมูลได้ทันที่ในขณะที่กำลังแนะนำเกษตรกรในพื้นที่ซึ่งอาจทำให้เกิดความไม่น่าเชื่อถือในการทำงานได้

๖. ความต้องการการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อส่งเสริมให้สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้สัมฤทธิ์ผล ได้แก่

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้งานและมีการสรุปผลงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวชฎาพร แก้วปู่วัตร์)
ผู้เข้ารับการพัฒนาความรู้